|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 69. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di...** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (utvrđivanje, uvežbavanje) | | | |
| Cilj čas: | Izražavanje mišljenja, izražavanje želje, usvajanje izraza čestitanja, zahvalnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će biti u stanju da iskažu želju, da čestitaju, iskažu mišljenje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad sa tekstom | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza i provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sverska, 44.strana**  **Vežbanje 1, Chiedere un’opinione**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici zamišljaju dijalog u paru u vezi sa ilustracijom. Jedan učenik traži mišljenje, a drugi treba da odgovori. Nastavnik podseća učenike da koriste izraze koje su usvojili na prethodnim časovima.  Na primer:  *Ho comprato la bici.*  *Cosa ne pensi? Che ne dici?*  **Vežbanje 2, Fare gli auguri**  Nastavnik postavlja pitanja učenicima šta kažu u sledećim prilikama:  *Cosa dici l’ultimo giorno di scuola prima delle vacanze?*  *Cosa dici a Pasqua*? Itd.  Učenici odgovaraju individualno.  **Vežbanje 3, Chiedere ed esprimere un desiderio**  Učenici u paru pitaju jedan drugog kako bi voleli da provedu raspust.  *Come ti piacerebbe passare le vacanze estive?*  Nastavnik podseća učenike da u odgovorima koriste kondicional.  Na primer: *Mi piacerebbe andare al lago*. Ili *Vorrei andare al lago.*  **Vežbanje 4**  Učenici odgovaraju individualno  Nastavnik pita učenike:  *Cosa ti piacerebbe fare il fine settimana?*  Nastavnik napominje da učenici treba da koriste kondicional.  **Vežbanje 5, Rispondere agli auguri**  Nastavnik daje uputstvo za individualni rad. Učenici slušaju CD (21), strana 42 u radnoj svesci i pišu samostalno odgovore na čestitke.  Učenici čitaju svoje zadatke. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Come hai festeggiato il Natale? Che hai fatto?*  *Cosa hai fatto a Capodanno (Pasqua)?*  Učenici usmeno odgovaraju kako su proveli prethodne praznike i šta su radili.  Nastavnik daje uputstvo da učenici napišu mejl i ispričaju kako su proveli ove praznike o kojima su razgovarali.  Zadatke će čitati na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |